



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: بهداشت		
موضوع درس: اولویت بندی مشکلات بهداشتی و تعیین استرسورها		مخاطبین: کارورزان پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان			
هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح اولویت بندی مشکلات بهداشتی به منظور مداخله مناسب و رفع معضلات بهداشتی جمعیت تحت پوشش							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
معیارهای وتو کننده را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
معیارهای اولویت بندی را تعریف کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
نحوه صحیح امتیازبندی معیارها را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
پس از تعیین مشکل دارای اولویت اول استرسورهای آنرا تعیین کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
تعریف استرسور و انواع آن	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
تعریف خطوط دفاعی جامعه	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

--



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت بیمار		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : <b>بیماریهای مزمن</b>		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	تعاملی	کارگاه	سخنرانی
	۲۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی
<b>تشخیصی مورد جدید دیابت و هایپر تنشن</b>					
	۳۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی
<b>معاینه و زمان بندی فالوآپ بیماران مبتلا به دیابت و هایپر تنشن</b>					
	۳۰	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی
<b>ارزیابی آزمایشگاهی و زمانبندی پیگیری بیماران دیابتی و هایپر تنشن</b>					
	۳۰	اسلاید و تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی
<b>نسخه ی فرد دیابتی</b>					

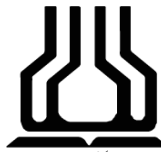
منابع : uptodate-ADA 2023-AHA2022-faily medicine Rackle



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت بیمار		۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : <b>بیماریهای سالمند</b>		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	کارگاه	تعاملی	تعریف آکادمیک سالمند
	۲۰	اسلاید	کارگاه	تعاملی	تغییرات فیزیولوژیک و اختلالات شایع سالمندی
	۳۰	اسلاید	کارگاه	تعاملی	سقوط در سالمندان
	۳۰	اسلاید تابلو	کارگاه	تعاملی	El der Abuse
	۳۰	اسلاید و تابلو	کارگاه	تعاملی	

منابع : uptodate- family medicine Rackle



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز  
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح  
درس روزانه

عنوان درس : اصول نسخه نویسی		۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :		
موضوع درس : <b>دیابت</b>		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی :							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :
			فراگیر	استاد			
	۲۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	<b>داروهای پرایمری primary prevention in diabetes</b>
	۳۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	<b>Secondary prevention in diabetes</b>
	۳۰	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	<b>Supplement s i n diabetes</b>

منابع : uptodate- ADA 2023--family medicine Rackle